



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ TERESA
Av. Aniceto Zacchi, 298 – Ponte do Imaruim - Palhoça/SC
mariateresa@sed.sc.gov.br – 3665 7589 – www.eebimt.com.br

PLANO ANUAL 2023

1. IDENTIFICAÇÃO:

DISCIPLINA: HISTÓRIA
PROFESSOR: FÁBIO FELIPPE
SÉRIE: 9º ANO

2. EMENTA: A proclamação da república. A república brasileira até o final da ditadura militar: instituições políticas, estrutura econômica e social, evolução cultural, política externa, formas de pensamento social. A crise do entre - guerras e suas manifestações político-ideológicas. A Segunda Guerra Mundial. Ditaduras.

3. COMPETÊNCIAS GERAIS:

1. Conhecimento

O estudo da História busca a compreensão dos diferentes processos e sujeitos históricos e das relações que são estabelecidas entre os diversos grupos humanos nos diferentes tempos e espaços.

2. Pensamento científico, crítico e criativo

A História deve, portanto, possibilitar a compreensão do mundo em que vivemos favorecendo na formação da cidadania.

3. Senso estético e repertório cultural

Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

4. Comunicação

Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois), o papel do trabalho como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).

4. METODOLOGIA: Aulas expositivas e dialogadas, atividades individuais e coletivas, análise de documentos históricos, vídeos indicados, mapa conceitual, procurando assim, estabelecer um diálogo entre o conhecimento que os alunos adquirem de modo informal (experiências) e os saberes instituídos (escola).

5. RECURSOS TECNOLÓGICOS E MATERIAS NECESSÁRIOS:

Data-show, Vídeos, Mapas, Documentos oficiais, Textos, Pinturas, Revistas de cunho histórico e Google sala de aula – classroom.

6. INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: Avaliação discursiva ou de múltipla escolha: Google formulário e presenciais, discussão de textos, Atividades extraclasse, Produção textual, Apresentação de Seminário, Lista de exercício e Apresentação de temas da atualidade.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Participação com questionamentos e/ou observação; Apropriação conceitual; Coesão e coerência textual, clareza na redação; Informação e argumentação (capacidade crítica).

8.COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS E HABILIDADES: Compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica. Produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:	HABILIDADES:
Compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços para analisar, posicionar-se e intervir no mundo contemporâneo.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como ✓ Problematizar os significados das lógicas de organização cronológica. ✓ Apontar as principais características do início da república. ✓ Compreender como se deu a formação dos movimentos sociais que marcaram o início da república. ✓ Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos.
Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados. Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil.
Identificar interpretações que expressem visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar as transformações ocorridas no debate sobre as questões da diversidade no Brasil durante o século XX e compreender o significado das mudanças de abordagem em relação ao tema. Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais.

9. OBJETO DO CONHECIMENTO: Compreender a importância do estudo da História do Brasil, a partir do período republicano e da História Mundial, para que os alunos desenvolvam competências que favoreçam a reflexão sobre si mesmo, sobre sua postura na sociedade, e desta forma participem ativa e criticamente no mundo na qual estão inseridos.

COMPONENTE CURRICULAR:

1º TRIMESTRE:

Brasil: A Primeira República 1889 - 1930

- ✓ Movimentos sociais da Primeira República
- ✓ Revolução Federalista: Floriano Peixoto e Florianópolis.
- ✓ As reformas urbanas no Brasil
- ✓ Republicano e os processos: de segregação social, racial (favelização) e de modernização nos centros

urbanos.

- ✓ Movimentos sociais (Canudos, Cangaço, Chibata, Movimento Operário, Tenentismo, Revoltada vacina, Sufragistas, Movimento Negro, Coluna Prestes).
- ✓ Guerra do Contestado em Santa Catarina. Desdobramentos pós movimento do Contestado (territorial, social, econômico, político).

2º TRIMESTRE:

O Brasil na Era Vargas

- ✓ Entre Guerras: fascismo e nazismo contra a democracia e o socialismo.
- ✓ Primeira Guerra Mundial e os reflexos no Brasil.
- ✓ A Revolução Russa e a ruptura com o capitalismo.
- ✓ A crise capitalista de 1929.
- ✓ Movimentos totalitários no mundo: A emergência do fascismo e do nazismo.

3º TRIMESTRE:

A segunda Guerra Mundial.

- ✓ Brasil: a república democrática e a ditadura militar.
- ✓ O colonialismo na África.
- ✓ As guerras mundiais, a crise do colonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos.
- ✓ Os conflitos do século XXI e a questão do terrorismo.
- ✓ Pluralidade e diversidades identitárias na atualidade.
- ✓ As pautas dos povos indígenas no século XXI e suas formas de inserção no debate local, regional, nacional e internacional.

10. REFERÊNCIAS:

COTRIM, Gilberto. História Global – Brasil e Geral – volume único. São Paulo: Saraiva, 2005.

FAUSTO, Boris. História concisa do Brasil. São Paulo: Edusp, 2009.

Investigação na internet.

RAMA, M. A. Gomes [et al.]. Prisma - Ciências Humanas. São Paulo: FTD, 2020.

VAINFAS, Ronaldo... [et al.]. História: das sociedades sem estado às monarquias absolutistas. São Paulo: Saraiva, 2018.

DEL PRIORE, Mary Uma breve história do Brasil / Mary del Priore, Renato Venâncio. – São Paulo: Editora: Planeta do Brasil, 2010

Filmes: Getúlio, “O País dos Tenentes”, “Olga”, “A Lista de Schindler”,